# Mon carnet d'expérience



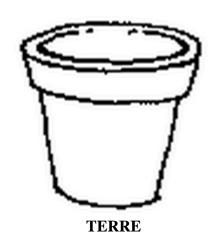
# LES PLANTES ET LE JARDINAGE

<u>CE QUE JE CROIS SAVOIR</u> <u>Objectif</u> : Faire le point sur ce que sait l'élève des besoins des plantes. <u>Consigne</u> : Dessine de quoi va avoir besoin la petite graine de notre histoire pour pousser. Nomme ce que tu dessines au maître.

# LES EXPERIENCES QUE NOUS AVONS FAITES POUR VERIFIER

<u>Objectif</u>: Faire des expériences sur les plantes pour connaître leurs besoins. Consigne : Dessine ce que l'on a mis dans chacun des pots.





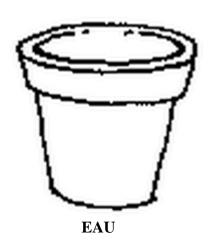


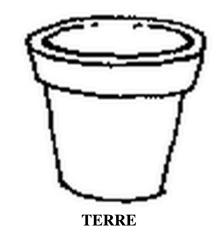
+ LUMIERE



# **DEUX SEMAINES PLUS TARD...**

<u>Objectif</u>: Faire un bilan intermédiaire de l'évolution des expériences. <u>Consigne</u>: Dessine et dis ce que tu observes.





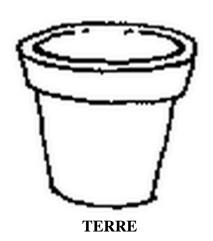




# **QUATRE SEMAINES PLUS TARD...**

<u>Objectif</u>: Faire le bilan des expériences. <u>Consigne</u>: Dessine et dis ce que tu observes.







+ LUMIERE



# CE QUE J'AI APPRIS SUR LES BESOINS DES PLANTES.

Dessine et nomme de quoi a besoin une plante pour pousser?

1	I .
	1
	1
	1
1	I .
1	I .
	I
1	I .
	1
	1
1	I .
	1

LES ETAPES DE LA CROISSANCE DE LA GRAINE DE HARICOT
Objectif: Comprendre les étapes de germination d'une graine de haricot.  Consigne: Remets dans l'ordre les étapes de la croissance de la graine de haricot.

Г

# **LES OUTILS DU JARDINAGE**

Objectif: Acquérir le vocabulaire du jardinage.

<u>Consigne</u>: Parmi les outils que le maître a mis sur la table, choisis ceux que l'on va utiliser pour jardiner. Nomme-les au maître et colle-les sur la feuille.

# QU'EST-CE QU'UNE GRAINE, UN BULBE, UN NOYAU?

<u>Objectif</u>: Acquérir le vocabulaire du jardinage (graine, bulbe, noyau) <u>Consigne</u>: Dessine un bulbe, une graine et un noyau sur ta feuille.

Une **graine** est une plante qui n'a pas encore germée. Un **bulbe** est une graine qui a germée et qui a déjà donnée une plante. Un **noyau** est une coquille qui contient la graine.