Mon carnet d'expérience

LES PLANTES ET LE JARDINAGE

CE QUE JE CROIS SAVOIR

Objectif : Faire le point sur ce que sait l'élève des besoins des plantes.
Consigne : Dessine de quoi va avoir besoin la petite graine de notre histoire pour pousser. Nomme ce que tu dessines au maître.

LES EXPERIENCES QUE NOUS AVONS FAITES POUR VERIFIER

Objectif : Faire des expériences sur les plantes pour connaître leurs besoins.
Consigne : Dessine ce que l'on a mis dans chacun des pots.

EAU

TERRE

EAU + TERRE + LUMIERE

EAU + TERRE SANS LUMIERE

DEUX SEMAINES PLUS TARD...

Objectif : Faire un bilan intermédiaire de l'évolution des expériences.
Consigne : Dessine et dis ce que tu observes.

EAU

TERRE

EAU + TERRE + LUMIERE

EAU + TERRE SANS LUMIERE

QUATRE SEMAINES PLUS TARD...

Objectif : Faire le bilan des expériences.
Consigne : Dessine et dis ce que tu observes.

EAU

TERRE

EAU + TERRE + LUMIERE

EAU + TERRE SANS LUMIERE

CE QUE J'AI APPRIS SUR LES BESOINS DES PLANTES.

Dessine et nomme de quoi a besoin une plante pour pousser ?

LES ETAPES DE LA CROISSANCE DE LA GRAINE DE HARICOT

Objectif : Comprendre les étapes de germination d'une graine de haricot.
Consigne : Remets dans l'ordre les étapes de la croissance de la graine de haricot.

LES OUTILS DU JARDINAGE

Objectif : Acquérir le vocabulaire du jardinage.
Consigne : Parmi les outils que le maître a mis sur la table, choisis ceux que l'on va utiliser pour jardiner. Nomme-les au maître et colle-les sur la feuille.

QU'EST-CE QU'UNE GRAINE, UN BULBE, UN NOYAU ?

Objectif : Acquérir le vocabulaire du jardinage (graine, bulbe, noyau)
Consigne : Dessine un bulbe, une graine et un noyau sur ta feuille.

Une **graine** est une plante qui n'a pas encore germée.
Un **bulbe** est une graine qui a germée et qui a déjà donnée une plante.
Un **noyau** est une coquille qui contient la graine.